Воспитатели нового поколения, по мнению **Татьяны Волосовец,** кандидата педагогических наук, профессора, директора Института психолого-педагогических проблем детства РАО, – универсальные специалисты, легко ориентирующиеся в индивидуальной траектории развития каждого ребенка, привычно восхищающиеся педагогической мудростью Антуана де Сент-Экзюпери:

* **Не снабжайте детей готовыми формулами, формулы – пустота, обогатите их образами и картинками, на которых видны связующие нити.**
* **Не отягощайте детей мертвым грузом фактов, обучите их приемам и способам, которые помогут им постигать.**
* **Не судите о способностях по легкости усвоения. Успешнее и дальше идет тот, кто мучительно преодолевает себя и препятствия. Любовь к познанию – вот главное мерило.**
* **Не учите их, что польза – главное. Главное – возрастание в человеке человеческого. Честный и верный человек гладко выстругает и доску.**

По большому счету, вот и все «образовательные стандарты»…

Подробнее о ФГОС можно узнать, посетив сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/dok/fgos/7195/>

и сайт Института стратегических исследований в образовании Российской академии образования  [http://www.standart.edu.ru/](http://s24006.edu35.ru/goto/index.php?go=www.standart.edu.ru/)

****

**МБДОУ ДС № 386**

Информация

для современных

воспитателей

**Нестандартный стандарт**



*Тезисы из выступления*

Кудрявцева В.Т.,

заведующего кафедрой теории и истории психологии

Института психологии

им. Л.С.Выготского

2014 год

Новый закон «Об образовании в РФ» определил и новый статус дошкольного образования. Теперь это – полноценный уровень образовательной системы. С 1 января 2014 года российское дошкольное образование живет «по Стандарту»(Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). «*ФГОС дошкольного образования – нововведение не из разряда хорошо забытых педагогических мод. Ему трудно найти аналоги, по крайней мере, в отечественной образовательной практике».*

ФГОС представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию

****

и определяет задачи современного дошкольного образования, которые состоят в обеспечении:

* равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства,
* охраны и укрепления физического и психического здоровья детей,
* благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными склонностями,
* преемственности ООП дошкольного и начального образования,
* психолого-педагогической поддержки семьи,
* формирования общей культуры личности детей, предпосылок учебной деятельности,
* объединения обучения и воспитания в целостный процесс,
* вариативности и разнообразия содержания Программ,
* формирования социокультурной среды.

*«Стандарт ориентирован не только на поддержку разнообразия, принципиальной «нестандартности» самого детства и ребенка, но и вариативности развивающих форм этой поддержки с сохранением его исключительной, предельной самобытности, которая как раз и придает ему «образовательную ценность».*

*Она не всегда явна, порой требует раскрытия и измеряется в других показателях в сравнении со школьными предметами.*

*Стандарт разработан не на пустом месте, а с учетом всего лучшего, что создано на данный момент в российском дошкольном образовании. Более того, является своего рода «охранной грамотой» его достижений от различных форм разрушительного администрирования.*

*Стандарт ужесточает требования, в первую очередь, к управленческому профессионализму. И предоставляет* ***условия для профессионального и личностного роста взрослых в педагогическом творчестве****. Это – стандарт качества дошкольного образования, качества полноценной творческой жизни детей и взрослых в ДОУ, а не штамп для тиражирования бумажных форм.*

  ***Идеология стандарта - «детоцентризм» - идеология возвращения детства детям через ворота дошкольного учреждения. Идеология ответственного взросления взрослых*.**

 ****